

# 中共湖北经济学院委员会文件

鄂经院党发〔2024〕1号

---

## 中共湖北经济学院第四届委员会 第五次全体（扩大）会议决议

（中国共产党湖北经济学院第四届委员会第五次全体会议

2024年1月15日审议通过）

中国共产党湖北经济学院第四届委员会第五次全体（扩大）会议于2024年1月15日召开。校党委委员参加会议；校长方洁同志，校纪委委员、四级职员、中层干部、校学术委员会秘书长，党外人士代表、二级学院教学系（教研室）主任列席会议。

全会由学校党委常委会主持。全会主题是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕学校第四次党代会确立的“双升”战略目标，主动拥抱数字时代，积极应对数字经济带来的新变化新挑战，以“新财经”改革统揽学校未来发展和各项重大部署，加快形成新质生产力，推进内涵式发展，努力在“新赛道”上跑出高质量发展“加速度”，不断增强核心竞争力和社会影响力，以竞进有为的姿态奋进特色鲜明的高水平财经大学建设新征程。

全会听取和审议了校党委书记高义勇同志受校党委常委会委托作的《校党委常委会 2023 年工作报告》和《聚势谋远 守正创新 全面推进“新财经”改革 奋进特色鲜明的高水平财经大学建设新征程》主题报告，审议通过了“新财经”改革“1+6”行动方案。

全会充分肯定学校党委常委会 2023 年工作。一致认为，过去一年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以新一轮本科教育教学审核评估为契机推动学校高质量发展，以高质量党建和思想政治工作为学校发展提供坚强保证，圆满完成了全年目标任务。一年来，“新财经”改革全面启动，

学科建设赶超进位，一流本科教育亮点纷呈，科研和社会服务取得突破，一流师资队伍建设和聚势提能，开放办学开创新局，内部治理体系不断完善，条件保障能力持续增强，建设特色鲜明的高水平财经大学迈出坚实步伐。

全会强调，新一轮科技革命和产业变革加速演进，推动了技术体系、生产体系和政策体系的变革，对高等教育带来革命性影响和前所未有的冲击，倒逼学校学科组织方式、人才培养模式、学术生产范式变革。经过“新财经”改革办学思想大讨论，全体师生员工切实增强了“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感和“坐不住”的责任感，对“新财经”改革的认识更加清晰、思想更加统一、行动更加坚定。深刻认识到全面推进“新财经”改革是扛牢育人使命的责任担当、应势而动的战略举措、厚植优势的制胜之策、实现高质量发展的紧迫之举。

全会指出，“新财经”是经济高质量发展、新一轮科技革命和高等教育强国建设的时代要求，引发催生的高等财经教育新形态。“新财经”改革的重点在“新”，其新在理念、新在结构、新在模式。学校制定的“新财经”改革行动方案，包含1个总方案、6个专项方案以及N项行动清单，涵盖6大工程、24项计划，全面、系统规划学校“新财经”改革各项任务。行动方案的核心要义突出表现在交叉融合和数字赋能两个方面。

全会强调，全校上下要提高站位、履责担当、勇于创新，

保持抓落实的定力，提升抓落实的韧劲，增强抓落实的本领，正确处理好“新财经”改革与“双升”战略目标、守正与创新、系统设计与基层探索、整体推进与重点突破、“新财经”改革与日常工作这“五对关系”，切实把校党委的决策和部署一项一项落实到位，一件一件抓出成效。

全会要求，全面准确把握新形势新任务新要求，坚持社会主义办学方向，着力健全学校党建工作体系，落实党建工作政治责任，扎实做好师生思想政治工作，推动党建与学校事业发展深度融合，以高质量党建引领“新财经”改革。强化政治统领，凝聚改革共识，把广大党员干部、师生员工的思想认识统一到全面推进“新财经”改革的计划和部署上来，为攻坚克难、爬坡过坎凝聚合力。强化组织领导，落实改革目标，确保改革高起点开局、关键环节高标准推进、各项任务高质量完成。强化能力保障，夯实改革基底，完整、准确、全面理解和掌握“新财经”改革的核心要义、战略目标和行动指南，以丰富的知识、科学的谋划、创新的魄力抓好各项工作落实。强化作风建设，务求改革实效，着力打通贯彻执行中的堵点淤点难点，勇于解题、精于破题、善于答题，扑下身子干实事、谋实招、求实效。优化体制机制，激发改革活力，建立健全“新财经”改革目标任务、绩效评价、责任追究等内在关联的持续改进机制，积极调动全校师生员工改革主动性。

全会号召，全校各级党组织和广大党员干部、师生员工要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定信心、同心同德，埋头苦干、勇毅前行，全面推进“新财经”改革，奋进特色鲜明的高水平财经大学建设新征程，努力为湖北加快建设全国构建新发展格局先行区作出新的更大贡献。

